



La scuola e il suo contesto

link-

label-

titolo-

sottosezione-

0102 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Pisogne si estende sulla sponda nord-orientale del lago d'Iseo, all'imbocco della Valle Camonica. Occupa un'area molto vasta e comprende numerose frazioni: Fraine, Grignaghe, Pontasio, Siniga e Sonvico situate in zona montana, Toline in riva al lago e Gratacasolo nel fondovalle. Fa parte della Comunità montana "Sebino Bresciana". Pisogne dista 50 km da Brescia, ma può contare su vari tipi di infrastrutture di collegamento. È facilmente raggiungibile percorrendo la strada provinciale n. 510; è servito dalle linee ferroviaria e di autotrasporto Brescia-Edolo e dal traghetto che collega i paesi che si affacciano sul lago. È situata a soli 33 km dal casello di Rovato, autostrada A4 Torino- Trieste; l'aeroporto più vicino è a Orio al Serio e dista 45 km. 020406

L'istituto, inserito in un contesto socioeconomico di livello medio-basso.

La presenza di alunni stranieri si attesta intorno al 10% e sono in prevalenza di provenienza dalla Romania, Bosnia-Erzegovina, dalla Albania e dal Maghreb, ma anche da Federazione Russa, dall'Ucraina, dall'India, dal Pakistan, dall'Ecuador e dal Perù. La maggioranza di questi bambini e bambine è nata in Italia, ha frequentato la scuola italiana fin dal grado dell'infanzia e quindi hanno già competenza in lingua italiana anche se non consolidata.

Il territorio è servito da: farmacia, carabinieri, guardia di finanza, ATS con servizi di prelievi, visite ambulatoriali e consultorio familiare, un centro commerciale, sedi sindacali, due uffici postali, vari istituti bancari, un asilo-nido e due scuole d'infanzia private, una RSA e un hospice.

A Pisogne è dislocata la sezione staccata dell'IIS "Ghislandi-Tassara" di Breno, con indirizzi Tecnico turistico e Operatore elettrico. Le altre scuole secondarie di secondo grado si trovano in paesi vicini e facilmente raggiungibili, grazie a collegamenti stradali, ferroviari e lacustri.

Sono presenti associazioni sportive, culturali e formative e un centro di aggregazione giovanile parrocchiale, che organizza anche attività estive.

La scuola ha rapporti di collaborazione con:

- le associazioni sportive, che offrono ai ragazzi e alle ragazze un'ampia scelta;
- gli Alpini che donano borse di studio agli studenti e alle studentesse più meritevoli;



- i Fanti che propongono attività storiche di approfondimento e testimonianze, in occasione di commemorazioni ed eventi
- associazione Auser Ambiente.
- associazione carabinieri.
- fraternità creativa;
- comune di Pisogne;
- oratorio;
- 118 Santa Maria Assunta;
- biblioteca;
- autorità di bacino dei laghi;
- sci Val Palot;
- Polizia di Stato;
-

L'istituto fa parte di diverse reti di collaborazione:

Centro di Coordinamento dei Servizi Scolastici di Valle Camonica, (CCSS) una rete di tutte le scuole statali e paritarie e CFP della Valle, sostenuto economicamente dalla Comunità Montana di Valle Camonica

Centro Territoriale per l'Intercultura, (capofila IC Esine) con lo scopo di individuare buone pratiche didattiche e amministrative volte all'inclusione degli alunni con cittadinanza non italiana.

Centro territoriale per l'inclusione (capofila IC Darfo2) con lo scopo di promuovere e sostenere la cultura dell'inclusione delle persone con disabilità

Rete di Ambito 8 (capofila IIS Tassara di Breno)

L'Istituzione scolastica è una realtà didattica aperta al territorio, alle sue problematiche e attenta ai bisogni formativi della comunità. Numerose sono le forme di collaborazione tra scuola, famiglie e territorio, sia per la risoluzione di problemi logistici, sia per l'organizzazione di manifestazioni di rilevanza culturale ed educativa, sia per la gestione di progetti culturali, formativi e di solidarietà, sia per iniziative di supporto compiti e insegnamento dell'Italiano agli adulti stranieri. In collaborazione con il Comune e l'associazione "Assolo" si attua il progetto: "Scuola aperta", che garantisce supporto agli studenti, non iscritti al tempo pieno, tramite il servizio mensa e l'assistenza ai compiti.



Un significativo supporto economico alla scuola è dato da alcuni imprenditori locali che hanno contribuito al progetto Bilinguismo.

L'istituto è composto da una scuola dell'infanzia, due scuole primarie e due scuole secondarie di 1° grado. Nel capoluogo si trova un edificio scolastico che accoglie i bambini e le bambine dell'infanzia e della primaria e un edificio situato più in centro al paese che accoglie i ragazzi e le ragazze della secondaria di 1° grado. Qui confluiscono gli alunni delle frazioni di Toline, Pontasio, Grignaghe, Sonvico e Fraine e dei numerosi agglomerati sparsi sul territorio. Nella frazione di Gratacasolo si trova un edificio che accoglie scuola primaria e secondaria di 1° grado in cui confluiscono gli studenti e le studentesse della frazione e dei comuni vicini.

LE NOSTRE SCUOLE:

SCUOLA
DELL'INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA
SECONDARIA



Lo stabile della scuola d'infanzia è al pian terreno della scuola primaria. La struttura è articolata su un unico piano. Gli alunni della scuola d'infanzia di Pisogne possono usufruire di tre sezioni, due saloni multifunzionali per il gioco libero, per i progetti e per le attività didattiche, un'aula creativa per le attività manipolative e grafico-pittoriche, un'aula progetti, utilizzabile anche per attività



dedicate agli alunni con disabilità e un ampio giardino. La scuola dispone in un salone polivalente, di un proiettore con lavagna bianca, collegato ad internet con rete Wi-Fi e monitor touch. Il servizio mensa è affidato ad una ditta convenzionata con il Comune.

L'edificio della scuola primaria di Pisogne è di recente edificazione; dispone di un piano terra e di un primo piano. Gli alunni della primaria di Pisogne possono usufruire di un numero di aule sufficiente alle esigenze delle classi; l'edificio dispone di una palestra e di cinque aule speciali: multidisciplinare, informatica, due aule di sostegno e un'aula per scuola aperta / gruppi e un'aula insegnanti. Tutte le aule sono collegate ad internet via cavo e con rete Wi-Fi e WLAN e tutte le aule sono dotate di monitor touch. Nell'anno scolastico 2023-24 è stato realizzato un nuovo spazio adibito a mensa contenente circa 150 alunni con annesso locale per il personale di servizio. L'opera ha consentito di ampliare il porticato esistente e la realizzazione di un nuovo archivio. I pasti per la mensa vengono forniti da una ditta esterna, convenzionata con il Comune. L'edificio scolastico della primaria di Pisogne ospita anche l'ufficio di presidenza, l'ufficio del DSGA e la segreteria.

L'edificio della scuola secondaria di Pisogne dispone di un piano terra, di un primo piano e di un cortile recintato, dotato di rastrelliere per biciclette e di contenitori per la raccolta differenziata. Gli alunni della secondaria di Pisogne possono usufruire di un numero di aule sufficiente alle esigenze delle classi. Tutte le aule dispongono di un notebook, un proiettore e una lavagna e sono collegate ad internet via cavo e con rete WLAN e Wi-Fi con connessione a banda ultra-larga; inoltre è presente un laboratorio informatico mobile. Sono presenti anche quattordici aule speciali: una di inglese, una di musica, una di informatica, un'aula multifunzionale per piano, tre per le attività di sostegno (due delle quali dispongono di computer, stampante e collegamento ADSL) un'aula per le attività in piccolo gruppo un'aula docenti, un laboratorio di scienze attrezzato, un laboratorio di arte dotato di alcune attrezzature, un laboratorio di falegnameria e un'infermeria; sono presenti inoltre tre servizi igienici per piano utilizzati rispettivamente dagli alunni maschi, dalle femmine e dal personale, un ripostiglio per piano e una stanza archivio con porta blindata. All'ingresso è collocato il locale bidelleria. Grazie a questa ricchezza di spazi nel triennio è stata attivata la sperimentazione delle aule dedicate progetto DADA. L'edificio non dispone di una propria palestra, ma utilizza il palazzetto dello sport comunale, distante poche centinaia di metri. È presente inoltre un atrio interno e un ascensore che collega i due piani.



L'edificio della scuola primaria e secondaria di Gratacasolo dispone di un piano terra, utilizzato per la secondaria, di un primo piano, dove si collocano le aule della primaria e di un ampio cortile recintato, dotato di rastrelliere per biciclette, di contenitori per la raccolta differenziata e arricchito da un orto didattico. Gli alunni della scuola di Gratacasolo possono usufruire di un numero di aule sufficiente alle esigenze delle classi. L'edificio dispone di una piccola palestra interna per la scuola primaria, mentre la secondaria utilizza il palazzetto dello sport adiacente all'edificio scolastico e di un'aula per la lingua straniera. La scuola primaria dispone di un'aula di Inglese. Nell'edificio scolastico di Gratacasolo sono inoltre presenti i seguenti spazi: un'aula docenti, dotata di computer e collegamento Wi-Fi, un laboratorio di musica dotato di strumenti, un laboratorio di informatica con stampante e collegato in rete con linea dati ADSL. Tutte le aule dispongono di un notebook, un proiettore e una lavagna; è presente un'aula video dotata di una LIM. Tutte le aule sono collegate ad internet con rete Wi-Fi. Le scuole primaria e secondaria di Gratacasolo dispongono, inoltre, di un laboratorio informatico mobile. Tutti gli edifici scolastici di Pisogne e Gratacasolo sono serviti da impianti fotovoltaici.

Adiacente alla Scuola Secondaria vi è la sala "Romanix", spazio utilizzato per le riunioni collegiali, eventi di presentazione, di attività formative e non. Al suo interno un'aula immersiva fruibile da tutti gli alunni del nostro Istituto Comprensivo.

Popolazione scolastica

Opportunità:

I dati, che sono rilevati al momento dell'iscrizione alle prove INVALSI, mostrano un contesto socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti, di livello medio, determinato dalle risultanze delle diverse classi. Non si sono registrate famiglie in situazione di svantaggio. La quota di alunni con cittadinanza non italiana è del 15,7% alla primaria e del 10,5% alla secondaria. La percentuale di studenti con disabilità è inferiore al dato regionale, mentre sono in percentuale maggiore gli studenti con difficoltà certificate dalla l. 170.

Vincoli:

La situazione degli studenti non di cittadinanza italiana mostra maggiore difficoltà a raggiungere esiti alti nelle diverse prove e all'esame di fine ciclo

Territorio e capitale sociale



Opportunità:

L'istituto, inserito in un contesto socio-economico di livello medio, ha un numero di famiglie in difficoltà economica esiguo. Gli studenti stranieri provengono prevalentemente da Romania, Bosnia-Erzegovina e Albania, Maghreb. Nel territorio comunale sono presenti diverse associazioni: Alpini, CAI, ass. culturali, cooperative sociali e associazioni ambientali. Con queste la scuola ha attivato percorsi di collaborazione. L'amministrazione comunale collabora nella progettazione e nel sostegno ai servizi. E' attivo il servizio di scuolabus, di mensa e di piedibus. La scuola riceve un contributo per la gestione del momento di accoglienza pre-scuola.

Vincoli:

Gestire reti ed accordi implica importante investimento di tempo nella gestione degli accordi. Gli aspetti di assicurazione e gestione rischi rendono difficile accogliere e attuare tutte le proposte.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Il Comune definisce una quota per il diritto allo studio sufficiente ed adeguato alle finanze di un piccolo comune. La scuola riceve finanziamenti anche da privati che sono stati coinvolti in un importante progetto di bilinguismo. Altri finanziamenti giungono dalla partecipazione a bandi PON, PNRR e da contributi delle famiglie. Buona la dotazione informatica che è stata rinnovata ed accompagnata da importanti corsi di aggiornamento per insegnanti. In tutte le aule in cui sono presenti alunni con disabilità o BES sono predisposti in base alle necessità strumentazioni ad hoc.

Risorse professionali

Opportunità:

Una buona percentuale degli insegnanti e' nella fascia 45/54 anni e ha una buona continuità negli anni. Questo ha permesso il consolidarsi di buone prassi e favorisce uno sviluppo progettuale in una logica di ampio respiro. Si e' lavorato sulla formazione personale favorendo la partecipazione a corsi di aggiornamento interni all'istituto o esterni, anche sugli aspetti di relazione oltre che di competenza specifica. L'organizzazione interna di commissioni e sottocommissioni e' condivisa da tutti e sollecita un confronto positivo

Vincoli:

Difficoltà nascono dai tempi di nomina del personale a tempo determinato. La nomina di insegnanti di sostegno senza specifica competenza rappresenta un problema, anche se all'interno del gruppo si attua una peer-education tra insegnanti di ruolo e con titolo nei confronti di insegnanti senza titolo
